

Verslag Reken-inspiratiedag



12 november jl. was het zover: de *Alles telt* Reken-inspiratiedag. Een dag bestemd voor de gebruikers van *Alles telt* om rekeninspiratie op te doen.

De opening van de dag werd verzorgd door Adri Treffers (Freudenthal Instituut). Vervolgens werden de leerkrachten geïnspireerd over Taalgericht reken- en wiskunde onderwijs door Dolly van Eerde, ook van het Freudenthal Instituut.

Na een lunch en een lied door een cabaretier, stond de middag in het teken van zeer diverse rekenrondes.

In groepen konden alle deelnemers bij alle rondes aanschuiven en zich laten inspireren door:

- Meten met gevoel en gevoel voor meten. Een praktische ronde, verzorgd door Vincent Klabbers over inhoud en heel veel papieren en plastic zakken.
- De kookstudio. Weten we nog hoe het rekenen er vroeger aan toe ging? Eerst het juiste gewicht bepalen van de gewichten om vervolgens alle ingrediënten nauwkeurig af te wegen. En dan? Het recept bereiden maar...!
- Het afnemen van toetsen met behulp van stemkasjes. Een uitgebreide demonstratie hoe dat bij *Alles telt* toe te passen is. Verzorgd door Linda Humme.
- Hoe steekt de jeugd in elkaar? Een verrassende presentatie over de jeugd van nu: de Generatie Einstein door Paul Sikkema
- Methode van de toekomst: de 2^e editie van *Alles telt*. Een ronde over de herziening van *Alles telt*, met volop voorbeelden!

Gezien de reacties en evaluaties van de ruim 100 aanwezigen, kunnen we zeggen dat het een leuke leerzame dag is geweest. Elke groep maakte samen een aantal sommen en 'inspirerende' de groepsopdrachten. Hierbij de resultaten nog even op een rijtje:

Opdracht 1: Uit een rekenboekje van 1875:

Drie personen hebben tezamen op een gastmaal 22 gulden verteerd. B betaalt 5 gulden meer dan A en C betaalt zooveel als A en B tezamen.
Hoeveel heeft ieder betaald?

Antwoord:

A betaalt 3 euro

B betaalt 8 euro

C betaalt 11 euro

Opdracht 2: Rekenraadsel:

Welk getal moet je zowel bij 100 als bij 20 optellen, zodat de sommen zich tot elkaar verhouden als 3:1?

Antwoord: 20

Opdracht 3: Inspiratie

Geef 5 inspirerende tips voor de rekenles, die je aan het einde van de dag wilt delen met alle collega's.

Rekenen in de praktijk; doen = rekenen

Schooltuin (opzetten, onderhouden, oogsten, verkopen)

Bingo met de tafels

Spelletjes doen, bijvoorbeeld darten, rekenliedjes

Opdrachtkaarten -> doe opdrachten. Bijvoorbeeld buiten afstanden opmeten

Koken, bij pannenkoeken bakken moet je weten en wegen (meten = weten)



Tijdens de les

Voor elke les 10 minuten hoofdrekenen

Rekenen doe je eerst samen

Gebruik de Alles telt software op je digibord

Verdeel de methode over groepjes en laat kinderen meedenken over wat belangrijk is.

Rekenen laten beleven (bijvoorbeeld stappen maken bij het tellen)

Geef regelmatig een probleem mee naar huis als gezinsopdracht.

Opdracht 4: Daarom Alles telt!

Geef 5 redenen waarom *Alles telt* voor jou dé reken-wiskundemethode voor het basisonderwijs is, nu en in de toekomst.

Goed over nagedacht

Ziet er fantastisch uit

Erg up to date

Fantastisch in gebruik

Differentiatiemogelijkheden

Iedereen telt mee

Concrete situaties, duidelijke foto's

Digitale lessen

Automatisering

Minder taal dan andere methodes. Veel interactie

Simpelheid/eenvoud in gebruik

Aanschafprijs

Website/gebruikersbulletin

Sluit goed aan bij cito

Goede instructieles