



**Literatuurlijst bij 'Serie: Preventie van probleemgedrag bij jonge kinderen.  
Probleemgedrag – wat vraagt het van de leerkracht?'**

(Margreet van Oudheusden, Aleid Beets Kessens en Kobi Wanningen,  
HJK (39) 4, pp. 16-19)

Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Hester, P., Boltadano, H. M., Hendrickson, J. M., Tonelson, S. W., Conroy, M. A. & Gable, R. A. (2004). Lessons Learned From Research on Early Intervention: What Teachers Can do to Prevent Behavior Problems. *Preventing School Failure*, 5-10.

Leseman P., Haan A. de, Elbers E. (2011). *Pilot gemengde groepen 2007-2009 Onderzoeksrapportage oktober 2011*. Universiteit Utrecht.

Marzano, R. (2003). *What Works in schools, translating research into action*. Alexandria (USA): Association for supervision and curriculum development.

Pameijer N., Beukering T. van (2007). *Handelingsgericht werken op school* Leuven: Acco.

WOSO (2004). *Bekwaam en Speciaal – Generiek competentieprofiel speciale onderwijszorg*. Apeldoorn: Garant.

Goei, S. L., Nelen, M., Oudheusden, M. van, Bruïne, E. de, Piscaer, D., Roozeboom, C., Schoorel, B., Blok, R. (2010/2011). *Omgaan met gedragsproblemen in het onderwijs: SWPBS (deel 1)*. Deel 1 van een artikel over SWPBS voor de preventie en aanpak van gedragsproblemen binnen onderwijs en zorg. Remediaal 1.