

Alles onder de knie?



Met de docent

Intro

Wat ga je doen in dit hoofdstuk?

- 1 **Herhalen:** je gaat herhalen wat je hebt geleerd in hoofdstuk 7, 8 en 9.
- 2 **Toepassen:** je gaat wat je hebt geleerd gebruiken in een situatie over werk.
- 3 **Terugkijken:** je gaat met de docent bespreken wat je geleerd hebt en of je dat goed geleerd hebt.

1 Herhalen

- 1 Werk samen. Lees het begin van de gesprekjes. Maak samen de gesprekjes af.

Gesprekje 1

Cursist 1 Hallo. Hoe gaat het?

Cursist 2 Hm, het gaat.

Cursist 1 Wat is er dan?

.....

Gesprekje 2

Cursist 2 Wat is er met jou aan de hand?

Cursist 1 Ik voel me niet zo lekker.

.....

Gesprekje 3

Cursist 1 Hoi. Hoe gaat het?

Cursist 2 Het gaat heel goed. Echt fantastisch.

Cursist 1 O ja? Vertel!

.....

2 Werk samen. Lees de situaties. Maak steeds een ander telefoongesprek. Wissel daarna van rol.

Situatie 1

Cursist 1: Je wilt een afspraak maken met de dokter. Je belt naar de assistente.

Cursist 2: Je bent de assistente van de dokter. De telefoon gaat. Je neemt de telefoon op.

Situatie 2

Cursist 1: Je hebt een goedkope computer gezien in een winkel. Je belt je vriend of vriendin op en vraagt of die mee gaat kijken.

Cursist 2: Je bent thuis. De telefoon gaat. Je neemt de telefoon op.

Situatie 3

Cursist 1: Je kind is ziek. Je belt naar de school van je kind.

Cursist 2: Je werkt op een school. De telefoon gaat. Je neemt de telefoon op.

Situatie 4

Cursist 1: Je portemonnee is gestolen. Je moet snel naar de politie. Je komt iets later op je werk. Je belt naar je werk.

Cursist 2: Je bent op je werk. De telefoon gaat. Je neemt de telefoon op.

3 Lees de instructies. Waar hoort de instructie bij?

Schrijf het goede woord erboven.

oefeningen in Ijsbreker – pillen – pinnen – sport – telefoon –
overschrijvingskaart – voicemail

Instructies

1 Driemaal daags met water innemen, een half uur voor het eten.

2 Voer je pasje in. Toets je pincode in. Kies hoeveel geld je wilt opnemen.

3 Maak eerst de spieren warm. Ga vijf minuten rustig hardlopen of doe tien minuten oefeningen.

4 Toets eerst een o in en dan het nummer.

5 Spreek na de piep een bericht in, dan bel ik je terug.

6 Vul in: het bedrag, het rekeningnummer, de naam en woonplaats en je handtekening.

7 Lees de zinnen. Zet een cirkel om jouw antwoord.

4 Kun je zelf andere instructies bedenken? Denk aan instructies op school, op je werk, in de winkel, thuis met de kinderen. Schrijf er twee op.

2 Toepassen



5 Kijk naar het eerste fragment van de video 'Ik ben ziek'. Beantwoord de vragen.

1 Waar werkt de vrouw?

- a op een kantoor
- b in een winkel
- c in een hotel

2 Hoeveel mensen zie je er werken? _____

Hoeveel vrouwen? _____

Hoeveel mannen? _____

3 Wat voor kleren hebben de twee vrouwen aan die praten?

4 Hebben de twee vrouwen nette kleren aan of slordige kleren? Wat vind jij?

5 Hoe oud zijn de twee vrouwen, denk je? _____

6 Kun je zien dat Annemarie ziek is? Hoe kun je dat zien? _____



6 Kijk nog een keer naar het eerste fragment van de video. Beantwoord de vragen.

- 1 Wat zegt de leidinggevende als ze bij Annemarie komt?
 - a Annemarie, wat heb je nou gedaan?
 - b Sorry, Annemarie. Mag ik je even storen?
- 2 Welke zinnen van de leidinggevende klinken boos? En welke klinken niet boos? Zet een kruisje in de goede rij.

	Boos	Niet boos
Wat heb je nou gedaan? Hier moet je kijken?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zo kan ik dit toch niet wegsturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wat heb je dan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Waarom zeg je dat dan niet gewoon?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je moet naar huis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En dan komt het morgen wel. Of anders doe ik het.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beterschap, hè!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



7 Kijk naar het tweede fragment van de video. Beantwoord de vragen.

- 1 Wat zegt de leidinggevende als ze bij Annemarie komt?
 - a Annemarie, hier, wat heb je nou gedaan?
 - b Sorry, Annemarie. Mag ik je even storen?
- 2 Welke zinnen van de leidinggevende zijn boos? En welke zijn niet boos? Zet een kruisje in de goede rij.

	Boos	Niet boos
Het zit vol met fouten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wat heb je dan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, dat is vervelend voor je, maar we zijn allemaal wel eens ziek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nou, dan neem je een paracetamolletje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die brieven moeten voor morgen de deur uit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja? Zonder fouten graag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8 Kijk nog een keer naar het tweede fragment. Beantwoord de vragen.

- 1 De leidinggevende zegt tegen Annemarie dat ze door moet werken. Wat zegt Annemarie? Wat doet Annemarie?
- 2 Zou jij hetzelfde doen als Annemarie? Ja, waarom? Nee, wat zou je dan doen?
- 3 Lijkt jouw leidinggevende op die van Annemarie? In fragment 1 of in fragment 2?

9 Werk met drie andere cursisten. Bespreek de vragen.

1 Wat vind jij?

In fragment 1

- a Annemarie moet naar huis gaan.
- b Annemarie moet op haar werk blijven.

In fragment 2

- a Annemarie moet naar huis gaan.
- b Annemarie moet op haar werk blijven.

2 Waarom? Kies een of meer antwoorden. Of bedenk zelf een antwoord.

- Ze moet naar bed. Dan is ze gauw weer beter.
- Ze kan niet werken. Ze doet haar werk niet goed.
- Ze is niet heel erg ziek. Het gaat vanzelf weer over.
- Haar leidinggevende vindt het goed dat ze naar huis gaat.
- Haar leidinggevende vindt het niet goed dat ze naar huis gaat.
- Je kunt best werken als je ziek bent.
- Ze kan wel naar huis gaan, maar ze moet eerst haar werk afmaken.

10 Welk fragment vind je makkelijker om te begrijpen? Fragment 1 of fragment 2? Waarom?

11 Werk samen. Eén cursist zit ziek op het werk en werkt niet goed. De andere cursist is de leidinggevende. Maak samen een gesprekje. Speel het gesprek daarna voor de groep.

De groep kijkt:

Lijkt het gesprek op fragment 1 of op fragment 2? Gaat de zieke naar huis of blijft hij of zij werken?

3 Terugkijken

12 Bespreek met de docent en de groep.

Ik begrijp korte, eenvoudige instructies.

- 1 Je bent ziek. Je krijgt zalf van de dokter. De dokter zegt wat je met de zalf moet doen.

Wat denk je?

- Begrijp je wat je dokter zegt?
- Weet je hoe je de zalf moet gebruiken?

Je werkt in een hotel. Je moet de kleren wassen van de mensen die in het hotel werken. Op een bord boven de wasmachine staat welke kleren je bij elkaar kunt wassen en op hoeveel graden je de kleren moet wassen.

Wat denk je?

- Begrijp je wat je moet doen?
- Kun je de kleren goed wassen?

- 2 Zegt iemand tegen jou wel eens wat je moet doen? Moet je ook wel eens lezen wat je moet doen? Wanneer en waar? Begrijp je altijd wat je moet doen? Wanneer wel en wanneer niet?

Ik kan korte antwoorden geven op gestelde vragen en zelf korte vragen stellen.

- 1 Een collega vraagt hoe jij woont. In wat voor huis, wat voor straat.

Wat denk je?

- Kun je dat vertellen?
- En kun je ook vragen hoe je collega woont?

Iemand vraagt waar je werkt en wat voor werk je doet.

Wat denk je?

- Kun je iets over je werk vertellen?
- Kun je hetzelfde aan iemand vragen?

- 2 Stel je vaak vragen aan andere mensen? Aan wie? En waarover? Stellen mensen vaak vragen aan jou? Wie? Waarover? Vind je het goed om veel vragen te stellen?

Ik kan eenvoudige kaarten en berichten lezen en schrijven.

- 1 Je collega heeft een baby gekregen. Je stuurt een kaart om te feliciteren.

Wat denk je?

- Weet je wat je op de kaart kan schrijven?
- Kan je het adres duidelijk schrijven?

Je huisarts heeft een nieuw adres. Hij stuurt een kaartje met zijn nieuwe adres.

Wat denk je?

- Begrijp je dat je huisarts een nieuw adres heeft?
- Begrijp je wat het nieuwe adres van de huisarts is?

- 2 Krijg je wel eens kaarten? Stuur je wel eens kaarten? Wanneer? Vind je het belangrijk om kaarten te sturen? Stuur je in je eigen land ook kaarten als er een baby geboren is? Of als iemand een nieuw adres heeft?

Ik kan van korte informatieve teksten begrijpen waar ze over gaan.

- 1 Je kijkt in een krantje van de buurt waar je woont. In het krantje staat een verhaal en een foto over de school van je kind. In het verhaal staat dat de school 50 jaar oud is.

Wat denk je?

- Begrijp je dat het verhaal over de school van je kind gaat?
- Begrijp je dat de school 50 jaar oud is?

Op je werk hangt een brief. In de brief staat dat alle werknemers een fiets kunnen kopen met 20% korting.

Wat denk je?

- Begrijp je dat de brief gaat over goedkope fietsen?

- 2 Vind je het belangrijk om brieven of kranten te kunnen lezen? Wat wil je graag kunnen lezen? Waarom?

Ik kan iets zeggen voor een groep.

- 1 Je bent ziek geweest. Als je weer beter bent, wil je je collega's bedanken voor de kaarten die je van ze hebt gekregen. Tijdens de pauze zijn alle collega's bij elkaar in de kantine.

Wat denk je?

- Kun je alle collega's samen bedanken?
- Ga je dat eerst oefenen of hoeft dat niet?

Je zit op een Nederlandse taalcursus. Je wilt vragen of de hele groep en de docent een keer bij jou thuis komen theedrinken.

Wat denk je?

- Kun je dat aan de hele groep vragen?
- Ga je dat eerst oefenen of hoeft dat niet?

- 2 Spreek je in je eigen taal wel eens voor een groep mensen? Gaat dat goed?
Denk je dat je dat in het Nederlands ook goed kunt leren?

13 Vul nu het schema in met de docent.

Dat soort dingen:	kan ik met gemak	kan ik met moeite	kan ik nog niet	wil ik leren
Luisteren				
Ik begrijp korte, eenvoudige instructies.				
Gesprekken voeren				
<ul style="list-style-type: none"> Ik kan korte antwoorden geven op gestelde vragen en zelf korte vragen stellen. 				
Lezen				
<ul style="list-style-type: none"> Ik kan kaarten met korte, eenvoudige berichten begrijpen. 				
<ul style="list-style-type: none"> Ik kan korte, eenvoudige instructies begrijpen. 				
<ul style="list-style-type: none"> Ik kan van korte informatieve teksten begrijpen waar ze over gaan. 				
Schrijven				
<ul style="list-style-type: none"> Ik kan eenvoudige kaarten en berichten schrijven. 				
<ul style="list-style-type: none"> Ik kan een eenvoudig formulier invullen. 				
Spreken				
<ul style="list-style-type: none"> Ik kan iets zeggen voor een groep. 				