

Levensbeschouwelijk domein

Kerntaak 9: Kan de levensbeschouwelijke dialoog aangaan (de ander en jezelf serieus nemen)			
Werkproces 9.1: Kan diversiteit herkennen en hanteren			
Omschrijving:	De dialoog met anderen, met een andere levensbeschouwelijke oriëntatie, op een ethisch verantwoorde en integere wijze voeren en daarin diversiteit herkennen en benoemen.		
Gewenst resultaat:	De deelnemer durft met respect voor de mening van een ander voor zijn eigen opvatting uit te komen en kan aangeven waarom dat in zijn/haar leven belangrijk is		
Competentie	Component(en)	Prestatie-indicator	Kennis en vaardigheden
Ethisch en integer handelen	<ul style="list-style-type: none"> Ethisch handelen Integer handelen Omgevingsverantwoord handelen 	De deelnemer kan gedrag benoemen en in levensbeschouwelijk en moreel perspectief plaatsen. Verwoordt wat voor de ander belangrijke ervaringen zijn.	Inlevingsvermogen Kennis van morele levensbeschouwelijke en culturele achtergronden Waardepatroon Sociale ethiek
Omgaan met veranderingen en aanpassen	<ul style="list-style-type: none"> Aanpassen aan de veranderde omstandigheden Nieuwe ideeën accepteren 	De deelnemer kan de spanning tussen de opvattingen van een ander en de eigen opvattingen herkennen en hanteren. Deelnemer herkent de invloed van levensopvattingen op de cultuur en samenleving	omgaan met verschillen in opvatting orthodoxie en fundamentalisme Innemen van verschillende standpunten Cultuur en traditie opvattingen

Kerntaak 9: Kan de levensbeschouwelijke en morele dialoog aangaan (de ander en jezelf serieus nemen)			
Werkproces 9.2: kan levensbeschouwelijke en morele aspecten in een gesprek herkennen, hanteren en waarderen.			
Omschrijving:	In de dialoog herkennen en benoemen van levensbeschouwelijke en morele aspecten, zowel in de eigen positie als in die van de ander én beide partners in het gesprek serieus nemen		
Gewenst resultaat:	De deelnemer toont aan een gesprek te kunnen voeren op een empathische en integere wijze en is in staat op een adequate wijze te analyseren en onderzoeken welke gevoelens, ideeën en standpunten van belang zijn; rekening houdend met onverwachte situaties		
Competentie	Component(en)	Prestatie-indicator	Kennis en vaardigheden
Aandacht en begrip tonen	Inleven in andermans gevoelens en ideeën Begrip hebben voor de standpunten en houding van anderen	Toont het vermogen op een empathische wijze het gesprek te voeren Is in staat door te vragen en het directe eigen oordeel op te schorten	empathie Feiten, meningen en moraal Morele opvattingen dubbelmoraal Dialoog als gesprekskwaliteit
Analyseren en onderzoeken	(nieuwe) informatie vergaren en uiteenrafelen conclusies trekken en verbanden leggen vanuit meerdere invalshoeken bekijken	Durft te in een gesprek te vragen naar levensbeschouwelijke en morele aspecten Is in staat informatie te ordenen en te waarderen	Luisteren, samenvatten doorvragen Ordenen/verbanden leggen
Omgaan met veranderingen en aanpassen	Nieuwe ideeën accepteren Met diversiteit omgaan	Is in staat om te gaan met onverwachte wendingen in het gesprek/de dialoog Blijft de ander en zichzelf serieus nemen	Zin en betekenisgeving Flexibiliteit in denken relativeringsvermogen